

Værdi/leveregel: faglighed

Betyder at ...

- Være professionel
- Have fagkundskaber
- Anvende pædagogiske teorier i praksis
- Kunne begrunde sine valg
- Være opdateret på ny viden
- Være ansvarlig for eget arbejde
- Kunne adskille privat fra professionelt
- Være faglig på flere planer (i forhold til børn, forældre, kolleger mv.)
- Hvile i egen faglig indsigt og erfaring og samtidig være bevist om og anerkende at der er flere modeller af verdenen
- Faglighed er ikke kun uddannelse og kurser, men også erfaring og indsigt

Er vigtig fordi ...

- Det hjælper os med at blive set som professionelle med værdighed – sælge os selv ud ad til og tiltrække "kunder i butikken"
- Det styrker egen motivation og giver faglig stolthed
- Det højner kvaliteten af vores arbejde
- Børnene har krav på at få de rette udviklingsbetingelser – vi skal ikke bare passe børn
- De studerende er meget dygtige og det skal vi kunne matche
- Det er en forudsætning for at kunne dokumentere og evaluere egen praksis

Ønsket adfærd

- Valg træffes ud fra en faglig begrundelse
- Kan fortælle, hvorfor man gør som man gør
- Alle bidrager med det man ved og kan
- Dokumenterer og evaluerer egen praksis
- Reflekterer over egen praksis
- Tilegner sig ny viden og er opsøgende i forhold til at holde egen faglighed vedlige
- Er nysgerrig på og kan se værdien i andres faglighed og tilgang
- Tilrettelægger faglige dialoger på forskellige måder /nyskabende processer
- Udviser engagement og tage ansvar

Uønsket adfærd

- At være ligeglad
- At vælge den lette løsning
- Ikke at udvise engagement
- Ikke at tage ansvar
- Teoretisk viden, som ikke bliver omsat i helhjertet praksis
- Det private fylder for meget

Værdi/leveregel: Team Spirit

Betyder at ...

- Sammen kan vi alt
- Vi har fælles værdier og trækker i samme retning – at vi vil den samme institution
- Være loyal over for fælles beslutninger og kolleger
- At kunne stole på hinanden
- At hjælpe hinanden
- At respektere hinandens ligheder og forskelligheder
- At være "selvopdragende" – at kunne arbejde med sig selv og sin egen modstand.
- At tage det svære sammen og gøre det sammen
- Alle har en plads på holdet – selv om den kan være forskellig
- At udvise tillid og accept

Er vigtig fordi ...

- Vi når længere og mere, når vi løfter sammen
- Det giver et godt flow og energi
- Det styrker kvaliteten i arbejdet
- Vi kan tage de fede ture sammen
- Det giver mulighed for at bruge hinandens forskellige ressourcer og fagligheder

Ønsket adfærd

- Regulere sig selv ind i forhold til den fælles kurs
- At vi kan stole på hinanden
- At vi siger "ja... og" frem for "nej ... men"
- At vi viser følgeskab overfor andres beslutninger og kan bide i det sure æble
- Følge den fælles beslutning
- Give plads til autonomi inden for rammen – frihed under ansvar
- Se helheden og udvise overskud
- Villighed til at "ofre sig", tage og give
- Gå forrest blandt ligemænd
- At have kendskab til og anerkende hinandens kompetencer
- Kende og vedkende sig sine styrker og begrænsninger

Uønsket adfærd

- For mange kokke
- Egenrådig og gå egne veje
- Mig-kultur
- Manglende fornemmelse for, hvor det brænder på
- Ikke villig til at slippe sit eget for det fælles bedste
- Silotænkning

Værdi/leveregel: Humor/humør

Betyder at ...

- At man får god energi
- At være glade sammen
- Udvide tegn på overskud
- Ser udfordringer med en humoristisk tankegang
- At man har en forståelse for hinanden – handler om at kender hinanden og har tillid
- Humor viser at man åbner sig op – en måde at anerkende hinanden på

Er vigtig fordi ...

- Giver et godt fællesskab
- Giver trivsel
- Booster engagementet i det daglige arbejde
- Giver god stemning
- Det smitter og breder sig som ringe både til børn og forældre
- Giver en afslappethed – kan bløde op ved pres
- Er lettere at arbejde med børnene, hvis man tager det med godt humør /humor

Ønsket adfærd

- En passende jargon
- At man er i stand til at grine af sig selv
- Lidt klovneri
- Gøre noget skævt og som bryder noget anspændt /fastlåst
- Godmodig drilleri
- Ved hvornår man skal lave grin og hvornår ikke
- Glæden ved at komme på arbejde
- Bruger humor med omhu
- Hvis man ikke har humor /humør kan det være et tegn på manglende overskud – kræver at man kender hinanden godt

Uønsket adfærd

- Sarkasme
- Manglende situationsfornemmelse
- På børnenes bekostning
- Mobning
- Hvis man ikke har humor /humør kan det være et tegn på manglende overskud – kræver at man kender hinanden godt
- Lalleglad /useriøst
- Bruger humor til at få ting sagt indirekte - f.eks. et vigtigt budskab

Værdi/leveregel: Engagement hos medarbejdere og ledelse

Betyder ...

- At man tager sit arbejde alvorligt
- At man brænder for det man gør
- At være velforberedt til div. møder
- At være loyal over for institutionen
- At udstråle energi – det smitter
- Hvis noget bliver besluttet – selv om man ikke selv ville have valgt det – så engagerer man sig alligevel og få det til at fungere
- Alle arbejder mod samme faglige mål

Er vigtig fordi ...

- Det får tingene til at glide
- Det smitter
- Det skaber glade børn – de kan mærke om man er engageret eller ej
- Det er vigtigt for børns udvikling, trivsel og læring
- Det højner kvalitet og faglighed
- Flere løfter opgaven sammen – det giver mere plads til den enkeltes engagement
- Det giver arbejdsglæde
- Vi kan nå længere med engagement
- Hvor der er glæde er der vilje, vej og håb
- Man gør det sammen – det smitter

Ønsket adfærd

- Der bliver taget initiativ
- Giver det en ekstra skalle
- Tager sin pædagogmaske på og lade den private maske ligge
- Proaktive
- At være positiv og imødekommende
- Udviser arbejdsglæde og glæde ved det man laver
- Kommer med en problemstilling, som bliver taget alvorligt og engagerer sig i det.
- Sparre med hinanden
- At kunne se ud over sig selv og det man selv er i gang med – at engagerer sig i helheden
- Ikke behov for at pege fingre af andre
- At engagerer sig i hinandens ve og vel – at vise omsorg
- Opmærksomhed på hinandens "tilstand"

Uønsket adfærd

- Ligegyldighed
- Snakke meget privat uden for pauserne – finde en passende balance
- Fingerpegene /regelrytter
- Sladder
- Uforberedt til møder

Værdi/leveregel: Proaktiv og målrettet

Betyder at ...

- Fremtidsorienteret og opsøgende
- Være på forkant og få tingene gjort
- Vide hvilket mål man arbejder hen i mod
- Omhyggeligt
- Der er overensstemmelse mellem det man siger og gør
- Laver handleplaner på børnene
- Have en bevidsthed om sit arbejde og handle der efter
- At være i gang af egen drift. Et indre lys der brænder, som gør at man handler
- Der balanceres mellem realitet og ambitioner
- Være bevidst om hvad man sender ud

Er vigtig fordi ...

- Det er vigtigt at være målrettet for at nå det vi vil. Skal arbejde for at lykkes
- Vi har et stort ansvar for det der skal udvikles – skal ikke være tilfældigt det vi gør
- Skal gøre de små klar til at blive store og de store klar til skolen
- Vi har ansvar at gøre det bedste vi kan
- Der opstår kaos, hvis ikke vi har styring

Ønsket adfærd

- Mål for dagen er både at sørge for deres umiddelbare behov og på længere sigt
- At være struktureret og tænke længere frem – planlægning og tænkt frem ad
- Skal have åbenhed og forståelse for helhede, og kunne modtaget konstruktiv kritik
- Tilpasse mål og planer til det som kan lade sig gøre den enkelte dag – omstillingsparathed
- Tage styring – være kaptajn
- At kunne være nærværende og i nuet – se det som kvalitetstid for både børn og voksne. Ikke hele tiden være på vej
- Kunne gå til hinanden og spørge til hinanden, hvis man fornemmer at det trykkes

Uønsket adfærd

- Lasse fair
- Ingen mål og handling
- Folk som sidder og snakker privat
- Manglende fokus, mål og struktur
- Har fokus på det vi ikke kan
- Skyklapper og ikke tænke i fællesskabet
- gør sig selv fortravlet
- Får ikke lukket en opgave
- Ikke ro på og være i nuet

